



MALATYA  
TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ

**MTÜBİDR**

Lisansüstü Eğitim  
Enstitüsü

**Birim İç  
Değerlendirme  
Raporu  
2025**

BIDR-2026-616618



## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Organizasyon yapısı ve yönetim modeli; nitelikli eğitim-öğretim, etkin paydaş iş birliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alan süreç odaklı bir yönetim sistemi çerçevesinde kurgulanmıştır.

Enstitü, iç kalite güvence mekanizmalarını sistematik biçimde yapılandırmakta ve kurumsal kalite kültürünü tüm paydaşlar nezdinde içselleştirmeyi stratejik bir hedef olarak benimsemektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.1.1.1 - Organizasyon Şeması](#)

[A.1.1.2 - Enstitü Yönetişim Modeli Şeması](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.2. Liderlik

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde iç kalite güvence mekanizması, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Komisyonu ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Birim düzeyinde kalite süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla Birim Kalite Komisyonu ve Akademik Birim Danışma Kurulu aktif biçimde görev yapmaktadır. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde liderlik; ast üst ilişkisine dayalı, paydaşlar arasında güven ve işbirliğine dayalıdır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir liderlik ve kalite güvencesi uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.1.2.1 - Akademik Birim Kalite Komisyonu](#)

[A.1.2.2 - Akademik Birim Kalite Komisyon Kararları](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Enstitümüzde stratejik planlama kültürü ve geleneği yerleşmiş olup mevcut dönemi kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler ve eylemler belirlenmiştir. Bu kapsamda, her bir hedef ve eylem için zamanlama, planı açıkça tanımlanmış; planın etkin bir şekilde uygulanmasını sağlayacak izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmuş olup Enstitümüz, Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.1.3.1 - 2022-2026 Stratejik Plan\(Hedef Kartları 4-5-13 \)](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Enstitümüzde yapılan iş işlemler ile ilgili PÜKO dosyaları tutulmakta ve Enstitü personeli tarafından kontrol edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.1.4.1 - Program açma \(püko\)](#)

[A.1.4.2 - Lisansustu Program Acma Is Akisi](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yapılan işlemlerle ilgili gerekli duyurular web sayfası duyurular kısmında, sosyal medya hesapları üzerinden zamanında yapılarak paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mail ve kurum telefonları ile iç ve dış paydaşlarla iletişime geçilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.1.5.1 - Kanıt](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon- vizyonuna uyumlu şekilde hazırlanmış olan Enstitümüze ait misyon ve vizyon web sayfasında yayınlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.2.1.1 - Enstitü Misyon-Vizyon](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında belirtilen hedeflere yönelik Enstitümüz tarafından sistematik ve süregelen çalışmalar yapılmakta ve yapılmaya devam etmektedir.

---

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[A.2.2.1 - Hedefler](#)

---

# **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Enstitümüzde Ana Bilim Dallarının performansları belirli aralıklarla kontrol edilmektedir. Ayrıca Enstitümüzde hedeflere ulaşım performansı, risklerin önlenmesine dair performanslar kayıt altına alınmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[A.2.3.1 - Kanıt](#)

[A.2.3.2 - Kanıt](#)

[A.2.3.3 - Kanıt](#)

---

# **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Enstitümüzde, akademik takvime göre oluşturulan süreç izleme takvimine iş ve işlemler takip edilir, veriler toplanır, analiz edilir, eksiklikler varsa önlem alınır ve kayıt altına alınır.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[A.3.1.1 - Kanıt](#)

---

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumda yapılan personel memnuniyet anketi ile personelin talep, şikayet, önerileri tespit edilmekte ve bunlara yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.3.2.1 - Personel Memnuniyet Anketi](#)

[A.3.2.2 - Personel Memnuniyet anketi iyileştirme Örneği](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.3. Finansal yönetim

Enstitümüz, mutemet personeli ile taşınır-kayıt sorumlu personeli tarafından zaman içinde yapılan gelir, gider, demirbaş giriş ve çıkışlarını yapar ve gerekli kayıtları tutulmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.3.3.1 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mali Bilgiler](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.4. Süreç yönetimi

Enstitümüzde yapılan iş ve işlemler birim personeli tarafından içselleştirilmiş olup iş akışları düzenlenmiş ve sorumlu personele gerekli görev tanımı yapılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.3.4.1 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Enstitümüzde karar alma sürecinde iç ve dış paydaşların istek, talep ve fikirleri alınarak değerlendirilir ve karar alma sürecinde katılımları sağlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.4.1.1 - Kanıt](#)

[A.4.1.2 - Kanıt](#)

[A.4.1.3 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci iş ve işlemleri ile ilgili tüm süreçler belirlenmiş olup zamanında ve eksiksiz yapılmaktadır. İşlemler OBS ve EBYS üzerinden yapılmakta olup gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler talep veya şikayetlerini mail , dilekçe ve santral numaraları üzerinden bildirilmektedir. Belirli aralıklarla yapılan memnuniyet anketleri

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.4.2.1 - Kanıt](#)

[A.4.2.2 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemizin mezun portal oluşturulmuş ve mezuniyet sürecinde öğrencilerimizin mezun portalına üye olmaları sağlanmaktadır. Ayrıca sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler ile mezunların istihdamı ve sektörün ihtiyaçlarına dair bilgiler toplanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.4.3.1 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Birimimiz uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında her öğrenci alım döneminde yabancı öğrenci alımı yapmakta ve Erasmus Koordinatörlüğü ile koordineli çalışarak personel ve öğrenci değişimi konusunda katkı sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.5.1.1 - Kanıt](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimizin Uluslararasılaşma için herhangi bir kaynağı bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 1

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Enstitümüzde, yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırma hedefi bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik yeterli kontenjan her alım döneminde ayrılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

---

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Her program için ölçülebilir öğrenme kazanımları belirlenmiş, dersler bu çıktılara göre yapılandırılmıştır. AKTS kredileri, dengeli ve uyumlu öğrenci iş yükü esasına göre düzenlenir. Ders Bilgi Paketleri, tüm paydaşların erişimine açık biçimde sisteme işlenmiştir. Her dersin öğrenme çıktıları, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş; ölçme-değerlendirme yöntemleri açıkça tanımlanmıştır. Ders izlenceleri, amaç, öğrenme çıktısı, değerlendirme yöntemi ve plan bilgilerini içerir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

---

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.1.1 - Kanıt](#)

[B.1.1.2 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Müfredat düzenlenirken gerekli önlemler alınır ders yükü en aza indirilir. Ders bilgi paketi amaca uygunluğu ve işlerliği düzenlenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.2.1 - Kanıt](#)

[B.1.2.2 - Kanıt](#)

[B.1.2.3 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Enstitümüzde, ders ve program yeterlilikleri ilişkisi ile ders kazanımları işlemleri Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden yapılmakta ve geliştirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.3.1 - Kanıt](#)

---

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi uygulamasında her bölümün zorunlu ve seçmeli dersleri ile ders kredileri ve AKTS'leri belirtilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.4.1 - Kanıt](#)

---

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program için ölçülebilir öğrenme kazanımları belirlenmiş, dersler bu çıktılara göre yapılandırılmıştır. AKTS kredileri, dengeli ve uyumlu öğrenci iş yükü esasına göre düzenlenir. Ders Bilgi Paketleri, tüm paydaşların erişimine açık biçimde sisteme işlenmiştir. Her dersin öğrenme çıktıları, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş; ölçme-değerlendirme yöntemleri açıkça tanımlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.5.1 - Kanıt](#)

---

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

---

Enstitü, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Ayrıca yönetmelik ve mevzuat ile eğitim-öğretim işleyişi belirlenmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.6.1 - Kanıt](#)

[B.1.6.2 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Eğitim-öğretim sürecinde öğrenci merkezli yaklaşım hedeflenmiştir. Bu çerçevede yapılan memnuniyet anketleriyle öğrencilerin talep ve şikayetleri belirlenmektedir. Ayrıca eğitimde teknolojik imkanlar kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim imkanı öğrencilere sunularak eğitim-öğretime aktif katılımı sağlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.2.1.1 - Kanıt](#)

[B.2.1.2 - Kanıt](#)

[B.2.1.3 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Enstitüde, ölçme ve değerlendirimin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiş ve gerekli bilgilendirmeler Enstitü web sayfasında duyurulmuştur. Ayrıca uluslararasılaşma politikasına paralel hareket edilerek yabancı uyruklu öğrencilere kontenjan ayrılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.2.3.1 - 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ ALIM ILAN METNİ](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında paylaşılan yönetmelik ile mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sunduğu hizmetler ile çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Sınıf, laboratuvar, stüdyo gibi öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve imkânlar geliştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin ilk kayıt süreciyle birlikte danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Bu Danışmanlık hizmeti lisansüstü eğitim sürecinde, tez aşamasında ve mezuniyete kadar devam etmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.3.2.1 - Danışman Atama Süreci](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Öğrencilerimiz ihtiyaçları dahilinde yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, biliş-

---

im hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı sorumlu birimlerce geliştirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde bulunan özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik yapılan toplantılarla, kendilerinin ihtiyaçları belirlenmekte olup eğitim almalarında ve sınavlarda kolaylık sağlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.3.4.1 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yönelik çalışmaları Sağlık - Kültür ve Spor Daire Başkanlığı düzenlemektedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 1

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılıp gerekli alım şartları Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitü tarafından Ana Bilim Dallarından istenen Performans İzleme ve Değerlendirme sonuçları ile akademik personelin çalışmaları izlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

---

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.4.2.1 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

---

## C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

### C.1. AraŐtirma S¼reçlerinin Y¼netimi ve AraŐtirma Kaynakları

#### C.1.1. AraŐtirma s¼reçlerinin y¼netimi

Lisans¼st¼ Eğitim Enstit¼s¼ araŐtirma faaliyetleri, Malatya Turgut ¼zal ¼niversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda sistematik ve planlı bir Şekilde y¼r¼t¼lmektedir. AraŐtirma s¼reçlerinin organizasyonu; Bilimsel AraŐtirma Projeleri (BAP) Koordinat¼rl¼đ¼ tarafından takip edilmektedir.

#### **Olgunluk D¼zeyi:**

Seviye: 4

Kurumda araŐtirma s¼reçlerinin y¼netimi ve organizasyonel yapısının iŐerliđi ile iliŐkili sonuçlar izlenmekte ve ¼nlemler alınmaktadır.

---

## C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

### C.1. AraŐtirma S¼reçlerinin Y¼netimi ve AraŐtirma Kaynakları

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

AraŐtirma kaynakları, ¼đretim elemanlarının bilimsel çalıŐmalarını y¼r¼t¼rken faydalandığı: bilgi tabanlarını, veri setlerini, laboratuvar ve teknoloji altyapısını, k¼t¼phane hizmetlerini, akademik yayın eriŐim sistemleri ile finansal ve idari destek mekanizmalarını kapsamaktadır.

¼niversitemiz ve birimimiz b¼nyesinde sağlanan bu kaynaklar, araŐtirma kalitesinin artırılması ve s¼rd¼r¼lebilir bilimsel ¼retim desteklenmesi açısından kritik ¼neme sahiptir. Ayrıca, elektronik veri tabanları, ulusal ve uluslararası akademik indekslere eriŐim, projeler için ayrılan b¼tçeler ve danışmanlık hizmetleri de araŐtirma kaynakları arasında yer almaktadır.

#### **Olgunluk D¼zeyi:**

Seviye: 4

Kurumda araŐtirma kaynaklarının yeterliliği ve çeŐitliliđi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

---

## C. ARAŞTIRMA VE GELIŐTİRME

### C.1. AraŐtirma S¼reçlerinin Y¼netimi ve AraŐtirma Kaynakları

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının baŐvuru s¼reçleri, kayıtlı ¼đrencileri ve mezun sayıları ile geliŐme eğilimleri izlenmek-

tedir. Kurumda doktora sonrası imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma politikası açıktır. Ayrıca mezun portalına yeni mezunlarımızın kaydı yapılarak kariyerleri takip edilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[C.1.3.1 - Kanıt](#)

[C.1.3.2 - Öğrenci Kabul Edilen Doktora Program Sayısı](#)

[C.1.3.3 - Mezun Doktora Öğrencileri](#)

[C.1.3.4 - Doktora Öğrenci Sayıları](#)

---

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Enstitüde Öğretim Elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 1

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

---

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Enstitümüz, dış paydaş ziyaretleri yaparak fikir alışverişinde bulunmuştur. Gerekli görüldüğü takdirde dış paydaşların görüşleri alınmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma

faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[C.2.2.1 - Dış Paydaş Gezileri](#)

[C.2.2.2 - Dış Paydaş Görüşü](#)

---

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Enstitümüz, yıllık faaliyet raporları düzenleyerek yıllık bazda faaliyetlerini denetler ve hedeflerinin gerçekleşme durumunu kontrol eder.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[C.3.1.1 - Kanıt](#)

---

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Enstitümüz, belirli aralıklarla ana bilim dallarından performans izleme ve değerlendirme raporları isteyerek öğretim elemanlarının durumun takip eder.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[C.3.2.1 - Kanıt](#)

---

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

## D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Lisansüstü Eğitim Enstitümüz, bulunduğu bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlama misyonu doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini sistematik bir yapı altında yürütmektedir.

Bu yapı; Enstitü Müdürlüğü, Kalite Komisyonu, Toplum ve Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları arasında üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun ve koordineli biçimde işletilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Enstitümüz, yeni program açılış süreçlerini ulusal ve uluslararası stratejik hedeflerle bütünleşik bir yaklaşımla yürütmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizin Stratejik Planı, On İkinci Kalkınma Planı ve Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dış paydaş görüşleriyle desteklenmiş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının asgari yeterlilik kriterlerini karşılayan programların açılması esas alınmaktadır. Amaç, yalnızca akademik bilgi üretmek değil, aynı zamanda bu bilgiyi toplumun ihtiyaçlarına dönüştürmek, paydaşlarla sürekli etkileşim içinde toplumsal fayda yaratmaktır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[D.1.1.1 - Dış Paydaş Ziyareti](#)

[D.1.1.2 - Topluma Katkı Faaliyetleri İle İlgili Üst Yazıları](#)

[D.1.1.3 - Toplumsal Katkı Politikası ile İlgili Enstitü Yönetim Kurulu Kararı](#)

---

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.2. Kaynaklar

Enstitüde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 1

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

---

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitü yöneticileri her dönem farklı zamanlarda dış paydaşları ziyaret ederek onlarla eğitim öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili görüş alışverişi yapmaktadır. Aldığı geri bildirimlere istinaden lisansüstü programların içeriğini toplumun ihtiyaçlarına göre güncellemektedir

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[D.2.1.1 - Dış Paydaş Ziyaretleri](#)

[D.2.1.2 - Paydaş Geri Bildirimi](#)

[D.2.1.3 - Ders Müfredatının Güncellenmesi Ana Bilim Dalı Kurulu Kararı](#)



# MTÜBİDR

## Birim İç Değerlendirme Raporu

2025